

動画でバーチャル臨床体験!

無料
トライアル
受付中!

お気軽に
お申し込みください



\リハビュー/

REHABILITATION VIEW

実習対策 編

編集 忽那 俊樹 東京工科大学 医療保健学部 リハビリテーション学科 理学療法学専攻 准教授
吉田 真一 東京工科大学 医療保健学部 リハビリテーション学科 理学療法学専攻 助教

ムービーパシエント 編

PT 編 編集 吉松 竜貴 東都大学 幕張ヒューマンケア学部 理学療法学科 准教授
OT 編 編集 野本 義則 東京医療学院大学 保健医療学部 リハビリテーション学科 作業療法学専攻 准教授

理学療法士・作業療法士養成校向け の動画配信サービスが**新登場!**

現役臨床家が書き下ろした完全オリジナルのテーマ設定で、
リアルな臨床現場をバーチャル体験!

撮り下ろしオリジナル動画約**300本!!**



MEDICAL VIEW

養成校や病院の教育現場で、こんなお悩みありませんか？

『年々、実習指導が大変になってきている』

『リハビリテーションの一連の流れがイメージできない』

『いまの学生に合った学習コンテンツが欲しい』

そのお悩み、REHAVIEW が **解決** します！

リビューを導入すると…

- ☑ 養成校での実習指導を強力サポート！
- ☑ リアルな患者像がイメージできて発展的な症例検討に！
- ☑ 学生の苦手・不安意識を解消！
- ☑ 病院での新人教育・臨床教育者の指導に役立つ！

🎬 実習対策 編

96本

臨床実習のあらゆる場面を取り上げ、実習先で求められる行動が一目でわかる **クイズ形式の動画集**。

学内では教えきれない **臨床実習に必要な社会性** を、実例に基づいて楽しく学べる内容です。



- ☑ 基本的な実習の心得やマナー
- ☑ 医療者としての心構え
- ☑ 患者さんへの配慮
- ☑ 臨床教育者との関わり方
- ☑ 検査の説明方法や結果の伝え方

……などの一般的な内容が学べます！



正しいユニフォームの着こなし方

体調不良時の対応





リハビューは臨床実習・臨床現場の一場面をリアルに再現した、全く新しい動画学習コンテンツです！

2025年度より **新機能搭載!**

導入校様のリクエストにお応えしました!

各動画には、個人向け・グループ向けの『ワークシート』を付録!

実習中の行動の良し悪しを学ぶ **実習対策編** と

模擬患者を動画で症例検討する **ムービーペイシエント編** の2本立て!

約**300本***の動画でリアルな実習・臨床現場を事前体験!

YouTubeやTikTok感覚で学内・学外を問わず視聴可能!

1本あたり**3~5分程度**の動画で、多忙な学生をサポートします。

*2025年4月時点では約150本公開予定。続々追加中!



- ▶「考える」「調べる」「話し合う」「提出する」使い方が広がる!
- ▶さらに授業に落とし込みやすくなりました!
- ▶印刷機能で宿題としても利用可能!

「実習対策編で示している内容以外の考え方もさせたい」
「動画の内容だけが正解だと思わせたくない」
「ムービーペイシエント編のアセスメント部分がほしい」
「学生目線でボトムアップの考え方をさせたい」

ワークシートに
お任せください!

THA Episode1

0000年 0月 0日

学籍番号: 00 氏名: 目録 太郎

動画を視聴してグループで検討してみましょう。

1. このような場面ではあなたはどう行動しますか?
①動画0:00~0:40 ②動画0:40~0:58

2. 他にどんな場面が考えられますか? 2つ挙げてみましょう。

3. 2で挙げたものうち、1つを選びあなたが行うべき行動を具体的に示してみましょう。

4. (2:00~3:06)のような場面では、臨床教育者やスタッフが近くに居ない場合はどのように行動しますか。(例: ペットサイドナーサースクールに着用服を穿ぶ)

5. 次の場合についても考えてみましょう。

・「水が飲みたい」と、知らない患者に声をかけられた
・「水が飲みたい」と、知っている患者に声をかけられた
・「自販機で飲みものを買いたい」と、声をかけられた
・「売店に連れて行ってほしい」と、声をかけられた

ムービーペイシエント編 (PT/OT編)

178本

臨床実習で学生が接することの多い代表疾患を擬似症例として立ち上げ、リハビリテーションの重要な場面を動画にまとめた、学内で行うペーパーペイシエントの動画版です。



ムービーペイシエント編では
動画とリンクする『患者情報データ』を付録!

“臨床現場で患者を担当しているような動画”をコンセプトに、セラピストの動きと患者の様子を超リアルに再現

- 患者像や卒後のセラピスト像がリアルにイメージできる!
- ペーパーペイシエントをムービーペイシエントに置き換えることで、より臨床に近い形での演習が可能に!



介入7日目: ロズぼめ呼吸・腹式呼吸

- 患者の経過を把握しながら動画を視聴することで、よりリアリティのあるバーチャル学習が可能。
- より発展的・実証的な症例検討をサポート!
- 豊富な囲み記事でセラピストの思考がわかる!



介入10日目: 患者教育

歩行中 呼吸数:30 SpO2:85%

よりリアルなセラピスト像と患者像のイメージが可能!

患者情報をクリック!



編集 忽那俊樹 先生

臨床実習で学生が余計な苦勞をせず、貴重な経験に集中するために開発された、動画教材「リハビュー」。学生や臨床教育者の生の声を基に内容を厳選しており、臨床実習前教育や各種講義のサポートとして活用できます。



編集 吉田真一 先生

実習対策編は、学生アンケートを基に実習施設からの指摘や教員の指導虚しく起きた事案を、実情知る現場セラピストが演じ教育的視点で監修しました。章や事例毎にグループワークをしたり、いつでもスマートフォンで確認したりして実習に臨めるような形式です。後進に悪しき轍を踏ませず、実習に関わる全ての人に貢献できればと願っております。

PT編

編集 吉松竜貴 先生



ペーパーペイシエント(文字情報)からひとりの人をイメージするのは初学者には難しいだろうと考え、リハビリテーションの全容がひとつのシリーズで完結するような動画教材として「ムービーペイシエント」を作りました。各シリーズには動画では説明しきれない情報を文書で表現した「患者情報」も付録としてお付けしています。1-2年生では実習準備や理学療法の学びはじめに、既に臨床実習を経験した3-4年生などでは、症例検討の題材として広くご活用いただけるものと思います。

OT編

編集 野本義則 先生



本教材は学習者が興味を持って、能動的に学びやすいようになることを心がけました。実習や臨床で出会うことの多い、出来るだけ典型的なケースを取り上げ、一方でケースの参加や個人因子にも考えを馳せられるよう臨場感あるケース情報を示しました。また、治療者の思考過程が学習者に伝わりやすいように配慮しました。1-2年生は基礎の学びの先をイメージできるように、3-4年生では実習前後の具体的な症例学習に、卒業教育ではOff-JTのリアルな教材として、様々な学習者の効果的なアクティブラーニングに活用いただける教材になることを目指しました。



導入事例

現在リハビューを導入している学校様にお話を伺いました！



Q なぜリハビューを導入しようと思いましたか？

A 実習対策と症例検討という、専門職教育において非常に重要な内容を網羅していることが導入の決め手です。



Q リハビューの「実習対策編」についてどう思いますか？

A 実習中に問題となりうる内容が項目となっており、有意義と思います。理学療法、作業療法、言語療法に該当する内容で、実習前のイメージトレーニングから実習中のトラブルシューティング、実習後の振り返りなどで活用できます。また、動画の本数が多いため、教員が学生の傾向や実習時期に合わせてピックアップできることも利点の一つだと思います。



Q リハビューの「ムービーペイシエント編」についてどう思いますか？

A 前々からセラピストの思考過程が一連の流れでわかる動画教材がほしいと思っていました。リハビューを導入する前は紙面上の情報しか提示できなかったため、学生のリアルな想像が難しい印象でしたが、導入後は「術後ってこんなに痛そうなんだ」「この場面ではこんなことを考えるんだ」といった学生たちの前のめりな反応が見られています。



Q どのような授業でリハビューを活用されていますか？

A 実習対策編…礼儀・接遇などのマナーに関する授業、実習前のオリエンテーション
ムービーペイシエント編…概論の授業、症例検討の授業



Q 授業での「実習対策編」の活用例を簡単に教えてください。

A 教員がピックアップした動画を視聴し、どう行動すべきかを事前に学修するようにしています。反転授業の手法を用いて、教員からのコメントでフィードバックするような対応をしています。2025年度から付帯されるワークシートでは、さらに深掘りした教育ができると思います。



Q 授業での「ムービーペイシエント編」の活用例を簡単に教えてください。

A リハビリテーションの一連の思考過程(処方箋→情報収集→評価計画立案→評価実施後の記録→課題の抽出および統合と解釈→目標設定→治療プログラムの立案)について学ぶために、Episodeを段階的に視聴して、対応する課題を設定しています。グループワークでそれぞれの思考過程を共有することで、より実際の患者を経験する視点となり、トップダウン評価とボトムアップ評価の両方を演習できる点で大きなメリットを感じています。





REHABILITATION VIEW 価格表(2025年版)

※料金の適用は2025年1月から2025年12月末までです。

養成校(大学・短期大学／専門学校)様向け

▶ 施設購入プラン

右のご利用料金で、学内の皆様がアクセス可能となります。

<認証方法>

- 1) 契約法人のIPアドレス認証
- 2) ID/パスワード認証：1つのID/パスワードを発行して納品します。

※同一法人内であっても別住所でご利用の場合は、別途お見積もりいたします。

▶ 学年単位での個人購入プラン

▲1学年の人数全員の方がご購入いただくことを前提にした販売形態です。

<認証方法>

ID/パスワード認証：ご利用人数分のID/パスワードを個別で発行して納品します。

プラン	種別	年間利用価格	2025年 特価
施設購入	大学・短期大学	550,000円 (本体500,000円+税10%)	275,000円 (本体250,000円+税10%)
	専門学校	385,000円 (本体350,000円+税10%)	192,500円 (本体175,000円+税10%)
学年単位	1名	5,500円 (本体5,000円+税10%)	2,750円 (本体2,500円+税10%)

病院様向け

▶ 施設購入プラン

右のご利用料金で、院内の皆様がアクセス可能となります。

<認証方法>

- 1) 契約法人のIPアドレス認証
- 2) ID/パスワード認証：1つのID/パスワードを発行して納品します。

※同一法人内であっても別住所でご利用の場合は、別途お見積もりいたします。

プラン	病床数	年間利用価格	2025年 特価
施設購入	～199	110,000円 (本体100,000円+税10%)	55,000円 (本体50,000円+税10%)
	～399	165,000円 (本体150,000円+税10%)	82,500円 (本体75,000円+税10%)
	400～	330,000円 (本体300,000円+税10%)	165,000円 (本体150,000円+税10%)

養成校様向け

リハビュー 個別オンラインセミナー

開催中!

参加無料!

年々ブラッシュアップされるリハビューのご紹介と、養成校様での活用事例や授業への落とし込み方、実際に導入している養成校様の様子をご覧くださいませ。

お気軽に
お申し込みください!



無料トライアル

1ヶ月間、本サービスと同等のサービスをお試しいただくことが可能です。お申し込みは、「REHABILITATION VIEW無料トライアル申込書」にて学校様とお取引のある書店またはメジカルビュー社までお申し込みください。

※トライアル後の本契約は、改めてお申し込みが必要です。

<特設ページ>

- ▶ 本サービスの紹介動画やサンプル動画等、詳細をご覧くださいませ。 →



<https://www.medicalview.co.jp/campaign/rehaview/>



実習対策編 96本予定

1章 Introduction

臨床実習とはどのようなものか、どのような日々を過ごすことになるのか、まずはその全体像を見てみましょう。Introductionでは、臨床実習の目的に加え、1日がどのような流れで進むのかを把握してください。

● 実習の全体像

- ▶ 臨床での「実習」と学内での「実習」の違い
- ▶ 実習の1日の流れ ～病院実習編～
- ▶ 実習の1日の流れ ～通所・訪問実習編～

2章 実習前

実習が円滑に進み、有意義なものにできるかどうかは実習前の準備が大きく左右します。2章では、基本的な実習の心得やマナーについて、具体的な事例を交えた動画で学習しましょう。

● 実習前に確認すること

- ▶ 担当教員へのコンタクト
- ▶ 実習の提出物
- ▶ 緊急時の連絡
- ▶ 配属施設への電話連絡
- ▶ 配属施設までの経路・所要時間

● 身だしなみで注意すること

- ▶ 髪型
- ▶ ユニフォームの着こなし
- ▶ 化粧
- ▶ 実習中の通勤服装

3章 実習中

実習初日・実習中に遭遇する、もしくは遭遇しやすい場面を、事前に疑似体験しておきましょう。こんな場面での対応や行動を想定し、自分ならどうするかを考えてみましょう。

● 実習初日の行動

- ▶ 自己紹介
- ▶ 備品の確認
- ▶ 医師への挨拶

● 実習中の行動

- ▶ 標準予防策（スタンダードプリコーション）
- ▶ 個人情報保護・プライバシーへの配慮
- ▶ 実習先の医療スタッフとのかかわり方
- ▶ 他の実習生とのかかわり方
- ▶ 患者への気配り
- ▶ 患者を移送した先で
- ▶ 患者家族への対応
- ▶ 急変患者への対応
- ▶ 知らない患者に声をかけられたら？
- ▶ 面会者に声をかけられたら？
- ▶ インシデントやアクシデントを生じたら？
- ▶ リハビリテーション室での見学时
- ▶ 廊下や通路での見学时
- ▶ ベッドサイドでの見学时
- ▶ 見学时以外の行動
- ▶ 疑問の解決方法と注意点
- ▶ 通勤で注意すること

4章 検査・測定の導入と解釈

患者への検査測定方法の適切な伝え方 (Step1.)、検査測定結果の解釈の仕方 (Step2.) に焦点を当てて解説した動画は、リハビューの他にございません。正確に実施するのはもちろんのこと、実習では、患者にわかりやすく「伝える」力、正しく「考える」力も求められます。

● Step1. 方法の伝え方 / ● Step2. 結果の解釈

- バイタルサイン測定 ▶ 血圧・脈拍数
- 疼痛検査 ▶ NRS(Numerical Rating Scale)+VAS(Visual Analogue Scale)

形態測定	▶ 肢長
	▶ 周径
関節可動域測定	▶ ROM (Range of Motion)
徒手検査	▶ MMT (Manual Muscle Test)
感覚検査	▶ 表在感覚
	▶ 深部感覚
	▶ 複合感覚
反射検査	▶ 深部腱反射
	▶ 病的反射
筋緊張検査	▶ MAS (Modified Ashworth Scale)
バランス検査	▶ FRT (Functional Reach Test)
歩行能力検査	▶ TUG (Timed Up & Go)
	▶ 10m歩行
片麻痺機能検査	▶ Brunnstrom stage
運動失調検査	▶ 測定異常を疑う場合
	▶ 変換運動障害を疑う場合
	▶ 共同運動障害を疑う場合
	▶ 立位・歩行の平衡機能障害を疑う場合
認知機能検査	▶ MMSE (ミニメンタルステート検査)
	▶ HDS-R (長谷川式簡易知能評価スケール)

5章 患者とのコミュニケーション

患者とのコミュニケーションに不安を感じる学生は少なくありません。むしろ、実習前の不安の大半がこの部分ではないでしょうか。5章では、様々な状況における患者とのコミュニケーションスキルをまとめました。

● こんな場面でのポジショニング

- ▶ 車椅子使用者
- ▶ 杖使用者
- ▶ 階段昇降時

● 疾患別 患者とのコミュニケーション

- ▶ 失語症
- ▶ 認知症
- ▶ 難聴
- ▶ 半側空間無視

● 状況別 患者への対応

- ▶ 車椅子
- ▶ ルート類

6章 CEとのコミュニケーション

CE (臨床教育者) とのコミュニケーションに不安を感じる学生も少なくありません。関係性を良好に進めるためには、正しい立ち振る舞いが大切です。6章では、実習中によくあるシチュエーションをもとに、CEとのコミュニケーションスキルをまとめました。

● こんな場面での聞き方・話し方

- ▶ 報告の仕方
- ▶ 連絡の仕方
- ▶ 相談の仕方
- ▶ 用事を頼まれたら？
- ▶ 質問のタイミングは？

7章 実習後

ポートフォリオとは、学習者自身の意志で成果や情報を一元化したファイルのことを指し、作成を通じてプロセスの再確認と新たな価値の発掘をすることができます。7章では、いま注目されるポートフォリオ評価について、作成方法から国家試験への活用方法までを、わかりやすく提示します。

● 次の実習へ向けて

- ▶ 実習内容を凝縮ポートフォリオへ

8章 これだけはNG事例集

臨床で働く先生方のご意見をもとに、実習中、実際にあった学生のNG事例を紹介します。「何をしたらダメなのか」「なぜダメなのか」、事前にトラブルを回避するためのコンテンツです。

- ▶ この発音には気をつけましょう
- ▶ 嗜好品の取扱い
- ▶ 施設内におけるスマートフォン・携帯電話の取扱い ①, ②
- ▶ 電子カルテの取扱い

ムービーペイシエント編

リハビリテーションの一連の流れと具体的な患者像をイメージする『ペーパーペイシエントの動画版』です。代表疾患の疑似症例をもとに、セラピストの行動を視覚化しました。

PT編 80本予定	OT編 100本予定
神経系	精神保健
● 脳卒中(脳梗塞) 急性期	● 統合失調症 維持期～生活期
Episode1～10	Episode1～10
● 脳卒中(脳梗塞) 回復期	● 統合失調症 急性期～回復期, 生活期
Episode1～10	▶ Episode1 初回挨拶
● パーキンソン病 回復期(重症例)	▶ Episode2 作業療法導入面接
▶ Episode1 入棟が決まって	▶ Episode3 初回作業療法への導入
▶ Episode2 他職種との情報共有と初期評価	▶ Episode4 小集団でのスポーツプログラムへの初参加
▶ Episode3 理学療法介入3日目のリハビリテーション	▶ Episode5 疾病教育
▶ Episode4 車椅子の調整と装具の作成	▶ Episode6 症状チェックシートの導入
▶ Episode5 基本動作練習	▶ Episode7 SST: コミュニケーション教室
▶ Episode6-① ステップ練習 (前編)	▶ Episode8 買い物訓練 (計画)
▶ Episode6-② ステップ練習 (後編)	▶ Episode9 デイケア初参加
▶ Episode7 免荷リフトでの歩行練習	▶ Episode10 アルバイト開始の報告
▶ Episode8 退院前訪問指導・退院後	● うつ 急性期～生活期
運動器系	Episode1～10
● 人工股関節全置換術(THA) 急性期	高齢期
▶ Episode1 術前理学療法の導入	● 軽度認知症 維持期～生活期
▶ Episode2 術前の動作指導	Episode1～10
▶ Episode3 手術情報の収集と術後評価	● パーキンソン病 急性期～生活期
▶ Episode4 術後初日の理学療法介入	Episode1～10
▶ Episode5 術後2日目の理学療法介入	身体障害
▶ Episode6 術後3日目・6日目の理学療法介入	● 橈骨遠位端骨折 急性期～回復期, 生活期
▶ Episode7 術後6日目の多職種カンファレンス	▶ Episode1 作業療法の導入
▶ Episode8 術後10日目の理学療法介入	▶ Episode2 医療面接、術前評価、動作運動指導
▶ Episode9 術後11日目の多職種カンファレンス・退院後	▶ Episode3 術後初日の作業療法介入
● 腰椎圧迫骨折 維持期	▶ Episode4 術後2日目～10日目の作業療法介入
▶ Episode1～7	▶ Episode5 術後11日目～21日目の作業療法介入
● 変形性膝関節症(KOA) 急性期～回復期	▶ Episode6 骨癒合、仕事復帰
Episode1～10	● 軽度のCVA 回復期～生活期
内部障害(循環)	Episode1～10
● 心不全 急性期	● 高齢期SCI 回復期～生活期
▶ Episode1～10	Episode1～10
内部障害(呼吸)	● 高次脳機能障害 回復期～生活期
● 慢性閉塞性肺疾患(COPD) 急性期	▶ Episode1 作業療法の導入
▶ Episode1 呼吸理学療法の導入	▶ Episode2 医療面接、基本動作の確認
▶ Episode2 ウィーニング	▶ Episode3 初期評価
▶ Episode3 ベッドサイドでの離床練習	▶ Episode4 線分抹消試験
▶ Episode4 車椅子乗車練習・多職種カンファレンス	▶ Episode5 トイレ動作の確認
▶ Episode5 歩行練習	▶ Episode6 患者本人との面談
▶ Episode6 6分間歩行検査	▶ Episode7 多職種カンファレンス
▶ Episode7 患者教育・多職種カンファレンス	▶ Episode8 再評価
▶ Episode8 ADL練習	● 乳がん or 大腸がん 急性期～回復期, 生活期
▶ Episode9 退院時指導	Episode1～10
▶ Episode10 退院後	

REHABILITATION VIEW

【無料トライアル(試用)】申込書

- ・本申込書は、REHABILITATION VIEWの無料トライアル申込書です。無料トライアルの期間は、開始日より1カ月を基本とさせていただきます。
- ・下記の必要事項をご記入の上、本申込書をお取引のある書店へお渡しください。その便宜がない場合は弊社へ直接お申込みください。
(メジカルビュー社FAX送信先: 03-5228-2059)
- ・本申込書が弊社に到着次第、アクセス方法をEメールでご案内いたしますので、Eメールアドレスは必ずご記入ください。
- ・ご利用方法等をご質問・ご相談させていただく場合がございますので、予めご了承ください。
- ・トライアルの場合でも「REHABILITATION VIEW契約法人内の管理者用利用規約」の内容に同意が必要ですので、「同意します」にチェックを入れてください。
同意いただけない場合はご利用になれませんので予めご了承ください。
- ・教育機関がお申込の場合の同時ログイン数は、下記にご記入いただいた1学年定員の2倍の数で設定いたします。

利用規約に 同意します

お申込日 年 月 日

トライアル開始希望日		年	月	日
お客様情報	お法人・機関名	フリガナ		
	代表者氏名・役職	フリガナ	: 役職	
	ご住所	〒		
ご担当者様	ご担当者氏名・ご所属	フリガナ	: ご所属 (印)	
	TEL/FAX	TEL	FAX	
	Eメールアドレス	@		
施設・認証方法等の情報	1) 施設種別	<input type="checkbox"/> 大学・短期大学 <input type="checkbox"/> 専門学校 <input type="checkbox"/> 病院 (病床数 床)		
	上記1) が大学・短大・専門学校の場合			
	2) 1学年定員	<input type="checkbox"/> 理学療法学科 (人) <input type="checkbox"/> 作業療法学科 (人) <input type="checkbox"/> 言語聴覚学科 (人)		
	3) 認証方法	<input type="checkbox"/> IPアドレス認証 <input type="checkbox"/> ID/パスワード認証		
	上記3) がIPアドレス認証の場合	<input type="checkbox"/> 別途ID/パスワードを希望する <input type="checkbox"/> 希望しない		
4) 別途ID/パスワードのご希望	※IPアドレス認証のネットワーク外からのアクセス用として1つのID/パスワードの発行が可能です			
上記3) がIPアドレス認証の場合				
5) IPアドレス (複数の場合、カンマで区切ってください)				

※IPアドレス認証の場合は、施設のグローバルIPアドレスをご記入ください (ご不明の場合はネットワーク管理者の方にご確認ください)

■書店様へ

お客様より本申込書をお受け取りになりましたら、下記の必要事項をご記入の上、弊社宛にFAXをお送りいただきますようお願い申し上げます。
メジカルビュー社 FAX送信先: 03-5228-2059

書店名			
住所	〒		
TEL/FAX	TEL	FAX	
ご担当者名			
Eメールアドレス	@		

REHABILITATION VIEW 利用申込書

- ・下記の必要事項をご記入の上、本申込書をお取引のある書店へお渡しください。その便宜がない場合は弊社へ直接お申込みください。
(メジカルビュー社FAX送信先: 03-5228-2059)
- ・利用料金は、別途定める価格表に該当する料金(年間ご利用料)をご請求申し上げます。
- ・本申込書が弊社に到着次第、アクセス方法をEメールでご案内いたしますので、Eメールアドレスは必ずご記入ください。
- ・ご利用方法等をご質問・ご相談させていただく場合がございますので、予めご了承ください。
- ・「REHABILITATION VIEW契約法人内の管理者利用規約」の内容に同意が必要ですので、「同意します」にチェックを入れてください。
同意いただけない場合はご利用になれませんので予めご了承ください。
- ・教育機関がお申込の場合の同時ログイン数は、下記にご記入いただいた1学年定員の2倍の数で設定いたします。

利用規約に 同意します

お申込日 年 月 日

ご利用開始希望日		年 月 日		
お客様情報	法人・機関名	フリガナ		
	代表者氏名・役職	フリガナ	役職	
	ご住所	〒		
ご担当者様	ご担当者氏名・ご所属	フリガナ	ご所属 (印)	
	TEL/FAX	TEL	FAX	
	Eメールアドレス	@		
施設・認証方法等の情報	1) 施設種別	<input type="checkbox"/> 大学・短期大学 <input type="checkbox"/> 専門学校 <input type="checkbox"/> 病院(病床数 床)		
	2) 購入形態	<input type="checkbox"/> 施設購入(施設内の全員がアクセス可能) ※病院様の場合は施設購入のみになります <input type="checkbox"/> 学年単位での個人購入 ※1学年の人数全員の方のご購入が前提です		
	上記2)が施設(学校)購入の場合 3) 1学年定員	<input type="checkbox"/> 理学療法学科(人) <input type="checkbox"/> 作業療法学科(人) <input type="checkbox"/> 言語聴覚学科(人)		
	上記2)が施設購入の場合 4) 認証方法	<input type="checkbox"/> IPアドレス認証 <input type="checkbox"/> ID/パスワード認証		
	上記4)がIPアドレス認証の場合 5) 別途ID/パスワードのご希望	<input type="checkbox"/> 別途ID/パスワードを希望する <input type="checkbox"/> 希望しない ※IPアドレス認証のネットワーク外からのアクセス用として1つのID/パスワードの発行が可能です		
	上記4)がIPアドレス認証の場合 6) IPアドレス(複数の場合、カンマで区切ってください)			
	上記2)が学年単位での個人購入の場合 7) 人数(ID/パスワード発行数)	学科名	利用学年	利用人数
	上記2)が学年単位での個人購入の場合 8) 献本希望数	教員用献本希望数(人分) ※学生50人に対して献本1を目安としています		

※IPアドレス認証の場合は、施設のグローバルIPアドレスをご記入ください(ご不明の場合はネットワーク管理者の方にご確認ください)

■書店様へ

お客様より本申込書をお受け取りになりましたら、下記の必要事項をご記入の上、弊社宛にFAXをお送りいただきますようお願い申し上げます。
メジカルビュー社 FAX送信先: 03-5228-2059

書店名			
住所	〒		
TEL/FAX	TEL	FAX	
ご担当者名			
Eメールアドレス	@		